

Согласовано
Педагогический совет
протокол № 6 от 16.04.2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Абагайтуйская СОШ № 7
Зайцева М.К.
«16» апреля 2020 г.



**Материалы самообследования
образовательного учреждения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Абагайтуйская средняя общеобразовательная школа № 7

2020 г.

Раздел I

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
Муниципальное общеобразовательное учреждение Абагайтуйская средняя общеобразовательная школа № 7

1.2. Юридический адрес 674661 Забайкальский край, Забайкальский район, с.Абагайтуйул.Пограничная, д.7

1.3. Фактический адрес 674661 Забайкальский край, Забайкальский район, с.Абагайтуйул.Пограничная, д.7

Телефоны 8(30251) 2 – 31 – 35

Факс 8(30251) 2 – 31 – 35

E-mail marja1972@mail.ru

сайт ОУ http://shs_abgt_7.zabk.zabedu.ru/

1.4. Год основания 1968 год

1.5. Учредитель Администрация муниципального района «Забайкальский район».

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Забайкальскому краю от 29 декабря 2015 г. за государственным регистрационным номером 2157536180261 (ОГРН 1027500546996)

1.7. Действующая лицензия № 408 от 20 октября 2016 г серия 75Л02 № 0000777 Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, бессрочно.

кем выдана, срок действия

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации № 14 от 18 марта 2015 г. серия 75А01 № 0000365 Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, по 18 марта 2027 г.

кем выдана, срок действия

1.9. Государственный статус (тип, вид) бюджетное учреждение

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор

Зайцева Мария Константиновна, 8(30251) 2 – 31 – 35

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по учебно – воспитательной работе Каверзина Наталья Михайловна 2-31-35

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по административно-хозяйственности части Внукова Нина Алексеевна

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Контингент обучающихся

Степень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	28	28	0	56
Общее количество классов в том числе:	4	5	0	9
- общеобразовательных	4	5	0	9

3.2 Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	74	68	64	55
	– начальная школа	34	26	26	27
	– основная школа	36	41	36	28
	– средняя школа	4	2	2	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	2	2	
	– начальная школа	5	2	2	
	– основная школа	0	0	0	

	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			0	
	– в основной школе	0	2		
	– средней школе	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы практически стабильно.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Клас- сы	Всего обуча- ющихся	Из них успевают		Окончили 1 пол.		Окончили 2 полугод		Не успевают				Переведе- ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отм «4» и «5»	%	С отм«5 »и «4»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	6	6	100	2	33	2	28	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	1	10	1	10	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	3	16	3	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	16	45	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14% (в 2018 был 31%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
11 класса по показателю «успеваемость» в 2019 году

[illegible]

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90– 98 баллов	Средний балл
Русский язык	0	0	0	0
Математика(база)	0	0	0	0
Итого:	0	0	0	0

В 2019 году 11 класса не было.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдава ли всего челов ек	Сколько обуча ющихся полу чили макси мальный балл	Сколько обуча ющихся получили «5»	Сколько обуча ющихся получили «4»	Сколько обуча ющихся получили «3»	Сред ний балл
Математика	9	0	0	2	7	12,2
Русский язык	9	1	2	4	3	31
География	9	0	1	4	4	20,5
Обществозна ние	5	0	0	2	3	22,2
Информатика	4	0	0	2	2	13,75
Итого:	9	1	3	18	19	

В 2019 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ.

3.3 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2016	8	1	0	6	2	1	0	1	0
2017	3	0	0	1	1	0	0	0	1
2018	10	2	0	8	2	0	0	0	2
2019	9	0	0	8	0	0	0	0	0

4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 2019 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (32,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,2

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, педагоги регулярно проходят повышение квалификации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6
Продолжительность уроков (минут)	1/35; 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов: - минимальный - максимальный	10 мин. 15 мин.	10 мин. 15 мин.	10 мин. 15 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть - полугодие - год	Четверть Год	Четверть Год	Полугодие Год

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы, реализуемые в ОУ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования

Характеристика учебных программ

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Начальная школа					
Окружающий мир (1 – 4 класс)	Школа России	А.А.Плешаков	М «Просвещение» 2011, 2012 г.	МОиН	100% Учебник, электронное приложение, учебное оборудование
Литературное чтение (1 – 4 класс)	Школа России	Л.Ф.Климанова	М «Просвещение» 2011, 2012 г.	МОиН	100% учебник, электронное приложение
Математика (1 – 4 класс)	Школа России	М.И.Моро, С.И.Волкова	М «Просвещение» 2011, 2012 г.	МОиН	100% учебник, электронное приложение
Азбука (1 класс)	Школа России	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин	М «Просвещение», 2011, 2012 г.	МОиН	100% Учебник, прописи, электронное приложение
Русский язык (1 – 4 класс)	Школа России	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	М «Просвещение» 2011, 2012 г.	МОиН	100% учебник, электронное приложение
Физическая культура (1 – 4 класс)	Школа России	А.П.Матвеев	М «Просвещение» 2012 г.	МОиН	100% учебник
ИЗО (1 – 4 класс)	Школа России	Л.А.Неменская	М «Просвещение», 2013	МОиН	100% учебник
Музыка (1 – 4 класс)	Школа России	Е.Д.Критская	М «Просвещение» 2011, 2012, 2013	МОиН	100% учебник
Английский язык (2 – 4 класс)	Авторская программа	М.З.Биболетова,	«ТИТУЛ» 2011, 2012, 2013	МОиН	100% учебник, электронное

	курса английского языка «EnjoyEnglish » 2-11 кл	Н.Н.Трубанева			приложение
Информатика (4 кл)		Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатов А.П.Панкрато ва	БИНОМ Лаборатория знаний , 2014	МОиН	Рабочие тетради (ФГОС) в 2-х частях «Информатика и ИКТ» 2,3,4 кл.
Информатика и ИКТ 2, 3 кл.		Е.И.Бененсон, А.Г.Паутова	Академкнига, 2013, 2016	МОиН	«Информатика и ИКТ 2, 3 кл», рабочие тетради (ФГОС)
Шахматы	Учебное пособие для общеобразова тельных орган изаций	Э.Э.Уманская, Е.И.Волкова, Е.А.Прудников	Просвещение, 2017, 2018		«Шахматы в школе» 1, 2, 3, 4 год обучения
Коррекционное обучение начальная школа					
Букварь 1 кл	Программа для специаль ных (коррек ционных) образователь ных учрежде ний	В.В.Воронкова И.В.Коломыт кина	М. «Просвеще ние», 2016	МОиН	Букварь для специальных (коррекционных) образователь ных учреждений
Математика 1, 2, 3, 4 кл	Программа для специаль ных (коррек ционных) образователь ных учрежде ний	Т.В.Алышева	М. «Просвеще ние», 2016, 2018, 2019	МОиН	Учебники мате матики в 2-х ч. для специальных (коррекционных) образователь ных учреждений УШ вид
Окружающий мир 1-2 кл	Программа для специаль ных (коррек ционных) образователь ных учрежде ний	С.В.Кудрина	«Владос», 2014, 2015 г	МОиН	Учебник мате матики в 2-х ч. для специальных (коррекционных) образователь ных учреждений УШ вида
Окружающий мир	Программа для ОУ, ре ализующих адаптированн ые основные общеобразов. программы	Н.Б.Матвеева	Просвещение, 2018	МОиН	Учебник «Мир природы и чело века» в 2-х час. 1, 2, 4 классы ФГОС ОВЗ
Устная речь 1 кл	Программа для специаль ных (коррек ционных) образователь	С.В.Комарова	М. «Просвеще ние», 2014	МОиН	Учебник «Устная речь» для специальных (коррекционных) образователь

	ных учреждений				ных учреждений УШ вида
Русский язык 2 кл	Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	В.В.Воронкова	«Владос», 2014	МОиН	Учебник русский язык 2 кл. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений
Русский язык 2, 4 кл.	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова	Просвещение, 2019	МОиН	Учебник Русский язык 2, 4 кл. в 2-х частях ФГОС ОВЗ
Технология ручной труд 1,2,4 кл.	Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Л.А.Кузнецова	М. «Просвещение», 2016, 2018	МОиН	Учебник «Технология ручной труд» 1, 2, 4 кл. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений
Чтение 2 кл.	Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	В.В.Воронкова	«Владос», 2014	МОиН	Учебник чтение 2 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений УШ вид
Чтение 2, 3, 4 кл.	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	Ильина С.Ю., Аксенова А.К Богданова А.В.	Просвещение, 2017, 2018	МОиН	Учебник Чтение для 2, 3, 4 кл. в 2-х частях (комплект) ФГОС ОВЗ
Изобразительное искусство	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Просвещение, 2017, 2018	МОиН	Учебник Изобразительное искусство 1, 2, 3, 4 классы ФГОС ОВЗ
Характеристика учебных программ за курс основной школы					
Русский язык 5-9 кл	«Программа для общеобразовательных учреждений русский язык 5-9 кл» сост.	М.Н Шанский	Москва «Просвещение» «2016 г.	МОиН	Русский язык 5 класс 1,2 часть Ладыжеская Т.А Русский язык 6 класс 1, 2 часть Баранов С.Т Русский язык 7

	Баранов М.Т,Ладыжен ская Т.А, М.Н Шанский.				класс 1,2 часть М.Т Баранов Русский язык 8 класс С.Г Бархударов. Русский язык 9 класс С.Г Бархударов.
Химия	Авторская программа «Химия для общеобразова тельных учреждений	О.С.Габриелян	«Дрофа», 2018 г.	МОиН	- Химия 8-9 кл. О.С. Габриелян 2018 г, электронное пособие
Химия	Авторская программа для общеобразова тельных школ	О.С.Габриелян Остроумов И.Г Сладков С.А.	«Просвещение»	МОиН	Учебник «Химия» 9 кл. О.С.Габриелян Остроумов И.Г Сладков С.А.
География 5 класс	Программа основного общего образования для 5 класса.	И.И. Баринова Плешаков	«Дрофа», 2014 г	МОиН	Учебник, электронное пособие
География 6 класс	Авторская программа для общеобразова тельных школ «География»	Т.П.Герасимов а	«Дрофа», 2014 г	МОиН	Учебник «Начальный курс географии» Т.П.Герасимова, Неклюкова Н.П.
География (7 класс)	Авторская программа для общеобразова тельных школ	В.А.Коринская, И.В Душина.	«Дрофа», 2017	МОиН	Учебник «География материков и океанов»
География (8 класс)	Авторская программа для общеобразова тельных школ	Баринова И.И.	«Дрофа», 2018	МОиН	Учебник «География России»
География (9 класс)	Авторская программа для общеобразова тельных школ	И.В.Душина	«Дрофа», 2018	МОиН	Учебник «Население и хозяйство» В.П.Дронов, В.Я.Ром
Биология (6 – 9 кл.)	Программа по биологии для средней общеобразова тельной школы	В.В.Пасечник В.В.Латюшин В.М.Пакулова	«Дрофа», 2014, 2015, 2016, 2017, 2018	МОиН	- «Бактерии. Грибы. Растения.» В.В. Пасечник 6 класс, электронное пособие - «Животные»

					В.В. Латюшин 7 кл. - «Человек» Д.В. Колесов, Р.Д.Маш 8 класс - «Введение в общую биологию» Е.А.Криксунов, А.А.Каменский 9 кл
Математика (5 – 6 кл.)	Программа для общеобразовательных школ И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович	А.Г.Мордкович	М «Мнемозина», 2012, 2013, 2014, 2016	МОиН	Учебник «Математика» 5, 6 кл. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович Методическое пособие изд-во «Учитель»Л.А.Топилина, 2012 г.
Алгебра (7 – 9 кл.)	Программа для общеобразовательных школ	И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович	М. «Мнемозина», 2012, 2013, 2015, 2017	МОиН	Учебник «Алгебра» 7,8,9 кл. А.Г.Мордкович, 2012 Методическое пособие для учителя 7-10 кл. А.Г.Мордкович
Геометрия (7 – 9 кл)	Программа для общеобразовательных школ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев др	Л.С.Атанасян	М. «Просвещение» 2017, 2018 г.	МОиН	Учебник «Геометрия» 7-9 кл. Л.С.Атанасян
Литература (5 – 8 кл)	Примерная программа по литературе для основной школы	Г.С.Меркин С.А.Зинин	М.«Русское слово», 2013, 2014, 2017, 2018	МОиН	Учебник «Литература» 5,6,7,8 кл. в 2-х частях Учебно-методический комплект п/ред. Г.С.Меркина, С.А.Зинина, Чалмаева В.А., Сахарова С.В., электронное приложение
Литература (9 кл)	Примерная программа по литературе для основной	С.А.Зинин, В.И.Сахаров	М. «Русское слово», 2014	МОиН	Учебник «Литература» 9 кл. в 2-х частях Учебно-

	школы				методический комплект п/ред. Г.С.Меркина, С.А.Зинина, Чалмаева В.А., Сахарова С.В., электронное приложение
История (5 кл.)	Примерная программа основного общего образования по истории	А.А.Вигасин	М.»Просвещение», 2014	МОиН	Учебник «История древнего мира» 5 кл. А.А.Вигасин, Г.И.Годер
История (6 кл)	Примерная программа основного общего образования по истории	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской	М. «Просвещение», 2014, 2015	МОиН	Учебник «История средних веков» 6 кл. Е.В.Агибалова
	Примерная программа основного общего образования по истории	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович	М. «Просвещение», 2016	МОиН	Учебник «История России» Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович
История (7 кл)	Примерная программа основного общего образования по истории	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович	М. «Просвещение», 2017, 2019	МОиН	Учебник «История России» 7 кл в 2-х частях Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, Курухин И.В.
		А.Я.Юдовская, П.А.Баранов	М. «Просвещение» 2017	МОиН	Учебник «Новая история» А.Я.Юдовская, П.А.Баранов
История (8 кл)	Примерная программа основного общего образования по истории. Авторская программа	Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М.	М. «Просвещение» 2018 г.	МОиН	Учебник «Новая история» 8 кл. А.Я. Юдовская, Ванюшкина Л.М.
История (8 кл)	Примерная программа основного общего образования по истории. Авторская программа	Н.М.Арсентьев Данилов А.А.,Курукин	М «Просвещение», 2018	МОиН	Учебник «История России» 8 кл. Н.М.Арсентьев, Данилов А.А., Курукин

	«история России»				
История (9 кл)	Примерная программа основного общего образования по истории	Н.М.Арсентьев Данилов А.А.Левандовский А.А.	М. «Просвещение», 2019	МОиН	Учебник «История России» 9 кл в 2-х частях Н.М.Арсентьев Данилов А.А.Левандовский А.А.
История (9 кл)	Примерная программа основного общего образования по истории	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.	Мю «Просвещение», 2019	МОиН	Учебник «Всеобщая история» 9 кл. Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.
Физика (7 – 9 кл.)	Авторская программа «Физика 7 – 9 кл.»	А.В.Перышкин Е.М.Гутник	М. «Дрофа», 2014, 2017, 2018	МОиН	Учебник 7,8,9 кл. «Физика» А.В.Перышкин
Информатика (5-9 кл)	Программы для 5 – 9 классов	Л.Л.Босова	«БИНОМ» Лаборатория знаний, 2014	МОиН	Учебник «Информатика 5,6,7,8,9 кл.»
ИЗО (5-8 кл.)	Программа по ИЗО	п/р Неменского	М. «Просвещение», 2015, 2018	МОиН	Учебник «ИЗО» 5,6,7,8 кл.
Музыка (5-9 кл)	Программа по музыке	Е.Д.Критская	М. «Просвещение», 2015, 2017	МОиН	Учебник «Музыка», 5,6,7,8,9 кл.
Технология «Индустриальные технологии» 5-7 кл.	Программа по технологии Индустриальные технологии»	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко	Вентана-Граф, 2014, 2015	МОиН	Учебник «Индустриальные технологии» с 5 по 7 кл.
Технология «Технология ведения дома» 5-7	Программа по технологии «Технология ведения дома»	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	Вентана-Граф, 2014, 2015	МОиН	Учебник «Технология ведения дома» с 5 по 7 кл.
Технология	Программа «Технология»	В.Д.Симоненко Гончаров	Вентана-Граф, 2016, 2018	МОиН	Учебник «Технология» 8 кл
Физическая культура 5-9 кл.	Программа по физической культуре	А.П.Матвеев	М. «Просвещение», 2015, 2016	МОиН	Учебник «Физическая культура» с 5 по 9 кл.
Основы безопасности жизнедеятельности 5-8 кл	Программа по ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	М.»Просвещение», 2017, 2018	МОиН	Учебник «ОБЖ» с 5 по 8 кл.
Обществознание (6 – 9кл)	«Программа по обществознанию»	Л.Н.Боголюбов Л.Ф.Иванова	М.«Просвещение», 2013, 2014	МОиН	Обществознание 6 кл.учебник для общеобразовательных учреждений. Боголюбов

					Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.Н. п/ред Ивановой ЛФ Обществознание 7,8 кл.Боголюбов Л.Н. Городецкая Л.Р., Иванова Л. п /р Л.Н.Боголюбова Обществознание 9 клЛ.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова п/р Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева
Английский язык (5 – 9 кл.)	Авторская программа к учебному курсу английского языка для общеобразовательных учреждений (5-9 кл)	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.	М. «Просвещение» 2013, 2014, 2016, 2017, 2019	МОиН	Учебник «Английский язык» 5,6,7,8,9 кл 100%
Немецкий язык 5 кл. Второй иностранный язык	Программа к учебному курсу немецкого языка	М.М.Аверин, Ф.Джин	М. «Просвещение», 2019	МОиН	Учебник «Немецкий язык» 5 класс. Второй иностранный язык.
Коррекционное обучение основная школа					
Русский язык 5, 6, 7 кл.	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	Якубовская Э.В., Н.Г.Галунчикова	М.Просвещение, 2018	МОиН	Учебник Русский язык 5, 6, 7 кл. ФГОС ОВЗ
Чтение 5, 6, 7 кл	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	Малышева З.Ф. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С., Аксенова А.К.	М.Просвещение, 2018, 2019	МОиН	Учебник «Чтение» 5 кл. Малышева З.Ф.; 6 кл. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.; 7 кл. Аксенова А.К. ФГОС ОВЗ

История 6, 7 кл.	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	И.М.Бгажноков а, Л.В.Смирнова	Просвещение, 2018	МОиН	Учебник «Мир истории» 6 кл., «История Отечества» 7 кл. ФГОС ОВЗ
География 6 кл	Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	Просвещение, 2015	МОиН	Учебник География 6 кл. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений УШ вид
География 7 кл.	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	Просвещение, 2018	МОиН	Учебник География 7 кл. ОВЗ
Природоведение 5, 6 кл.	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	Просвещение, 2018	МОиН	Учебник Природоведение 5, 6 кл. ФГОС ОВЗ
Биология	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	З.А.Клепинина	Просвещение, 2018	МОиН	Учебник Биология 7 кл. ФГОС ОВЗ
Математика 5, 6, 7 кл.	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	Г.М.Капустина М.Н.Перова	Просвещение, 2018, 2017	МОиН	Учебник «Математика» 5, 6 кл. Г.М.Капустина, М.Н.Перова; 7 кл. Алышева Т.В. ФГОС ОВЗ
Технология	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина	Просвещение, 2018, 2019	МОиН	Учебник «Технология швейное дело» 5, 6, 7 кл. ФГОС ОВЗ
Технология	Программа для ОУ, реализующих адаптированн	Е.А.Ковалева	Просвещение		Учебник «Технология. Сельскохозяйственный труд» 5,

	ые основные общеобразов. программы				6, 7 кл. ФГОС ОВЗ
Характеристика учебных программ за курс средней школы					
Русский язык (10-11 класс)	Примерные программы по русскому языку. Э.Д.Днепров Авторская программа Н.Г.Гольцова	Н.Г.Гольцова, И.В..Шамшин	М. «Русское слово», 2014 г.	МОиН	- Русский язык 10-11 кл. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин
Биология (10-11 класс)	Программа по биологии для средней общеобразова тельной школы	А.А.Каменский , Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник	«Дрофа», 2010 г	МОиН	- «Общая биология» 10-11 кл. Е.А.Криксунов, А.А.Каменский
Химия (10, 11 кл)	Авторская программа «Химия для общеобразова тельных учреждений»	О.С.Габриелян	«Дрофа», 2010	МОиН	Учебник. Химия 10, 11 кл.
Алгебра (10,11 кл.)	Программа для общеобразова тельных школ	А.Г.Мордкович	М «Мнемози на», 2010	МОиН	Учебник Алгебра 10, 11 кл. А.Г. Мордкович
Геометрия (10-11 кл.)	Программа для общеобразова тельных школ	Л.С.Атанасян,	М «Просвеще ние» 2010	МОиН	Учебник Геометрия 10-11 кл. Л.С.Атанасян
Литература (10 кл)	Программа по литературе для общеоб разовательны х учреждений 10-11 кл.	Т.Ф.Курдюмов а	М.»Просвеще ние» 2011	МОиН	Учебник «Литература» Т.Ф.Курдюмова
История (10, 11 кл.)	Примерная программа основного общего образования по истории	О.В.Волобуев	М. «Дрофа», 2012	МОиН	Учебник «Россия и мир» О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев В.А.Рогожкин
Физика (10, 11 кл)	Авторская программа «Физика 10 кл»	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский	М. «Просвеще ние» 2011	МОиН	Учебник «Физика» 10, 11 кл. Г.Я.Мякишев
География (10 кл)	Авторская программа для	В.П.Максаков	М. «Просвеще ние», 2010	МОиН	Учебник «География» 10 кл.

	общеобразова тельных школ				В.П.Максаков
Информатика 10,11 кл	Авторская программа «Информатик а и ИКТ» 10- 11 кл.	И.Г.Семакин, Е.Н.Хеннер	БИНОМ Лаборатория знаний, 2014	МОиН	Учебник «Информатика базовый уровень» 10, 11 кл. И.Г.Семакин
Обществознание 10,11 кл	«Программа по обществознан ию»	Л.Н.Боголюбов	М. «Просвеще ние» 2013, 2014	МОиН	Обществознание базовый уровень 10,11 кл. Л.Н.Боголюбо в, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая
Английский язык	Авторская программа «Английский язык 10-11 кл.»	В.П.Кузовлев	М. «Просвеще ние», 2010	МОиН	Учебник «Английский язык» 10-11 кл

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема учителей начальных классов:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

Цель:

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности.
3. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
5. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
6. Осуществлять педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

**Тема методического объединения учителей-предметников:
«Совершенствование уровня педагогического мастерства,
информационной культуры, компетентности учителей как средство
обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»**

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Задачи:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий при подготовке учителей к урокам.
4. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
5. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
6. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей МО учителей-предметников.
7. Совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода.
8. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся

Руководитель: Каверзина Н.М. зам.директора по УВР

**8. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

Сведения об администрации ОУ

№ п/п	Должность (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Директор школы (физическая культура)	Зайцева Мария Константиновна	Высшее. Педагог по физической культуре и спорту. Забайкальский государственный педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского, 2000 г.	Соответствие	Повышение квалификации «Инновационный менеджмент» с 14.03.2016 по 01.04.2016 г. ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края». Повышение квалификации по программе «Научно- методическое сопровождение введения профессионального стандарта» с 22 по 23.03.2018 г. « ИРО Забайкальского края»; ГУДПО «ИРО Забайкальского края» «Деловой менеджмент. Организация работы Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 02.12.-03.12.2019 36 ч.; Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» 25.12.2019 – 22.01.2020 72 ч. Диплом о профессиональной переподготовке Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация менеджмента в образовательной организации» 10.12.2018 – 01.04.2020
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Каверзина Наталья Михайловна	Высшее. Учитель русского языка и литературы		Повышение квалификации ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» с 05 по 23.10.2015 г. «Профессиональная

	(Русский язык, литература)		Забайкальский государственный педагогический университет им.Н.Г.Чернышевского 2005 г.		деятельность учителя русского языка и литературы в условиях введения ФГОС общего образования», 144 ч. Смоленск ООО «Инфоурок» «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 27.03.-15.05.2019 г. 72 ч; Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» 25.12.2019 – 15.01.2020 72 ч.
--	----------------------------	--	--	--	---

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	6	54,5
- высшее непедагогическое	2	18,2
- незаконченное высшее		
- среднее профессиональное (педагогическое)	2	18,2
- среднее профессиональное (непедагогическое)	0	
- среднее	1	9,1
Имеют квалификационные категории:		
- высшую		
- первую		
-соответствие	8	

Анализ кадрового состава по стажу:

Стаж работы	Количество учителей	%
До 5 лет	2	18,2
От 5 до 30 лет	7	63,6
Свыше 30 лет	2	18,2
Итого:	11	100

По возрасту:

Возраст	Количество учителей	%
20 – 25 лет	1	9,1
25 – 30 лет	1	9,1
30 – 40 лет	5	45,4
40 – 55 лет	2	18,2
От 55 лет	2	18,2

Количество работников, имеющих звания и награды – 3 чел.

«Почетный работник общего образования РФ» 3 чел.: Зайцева М.К.

Ревягина М.В.

Каверзина Н.М.

Фельдшер ФАП – Фурман С.В.

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1.	Учитель физической культуры	Зайцева Мария Константиновна	Высшее. Педагог по физической культуре и спорту. Забайкальский государственный педагогический университет им.Н.Г.Чернышевского, 2000 г.	соответствие	«Обучение физической культуре в условиях перехода на ФГОС нового поколения», с 11.03. по 29.03.2013 г.. ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 108 часов.Повышение квалификации по программе «Научно-методическое сопровождение введения профессионального стандарта» с 22 по 23.03.2018 г.« ИРО Забайкальского края»; КПКСмоленск ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» 25.12.2019 – 22.01.2020 72 ч.
2	Учитель (русский язык и литература)	Каверзина Наталья Михайловна	Высшее. Учитель русского языка и литературы Забайкальский государственный педагогический университет им.Н.Г.Чернышевского 2005 г.	соответствие	Повышение квалификации ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» с 05 по 23.10.2015 г. «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях введения ФГОС общего образования», 144 ч. КПКСмоленск ООО «Инфоурок» «Методика обучения русскому языку в образовательных

					организациях в условиях реализации ФГОС» 27.03.-15.05.2019 г. 72 ч; КПК Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» 25.12.2019 – 15.01.2020 72 ч.
3	Учитель (русский язык и литература)	Панова Наталья Викторовна	Бакалавр филологического образования Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им.Н.Г. Чернышевского, 2011 г	соответствие	«Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях введения ФГОС общего образования. С 06.06.2016 по 24.06.2016. ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» с11.03. по 22.02.2019 г. ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», 72 часа. ГУДПО «ИРО Забайкальского края» «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 11.03.-22.03.2019 г. 72 ч. КПК Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» 15.01.– 5.02.2020 72 ч.
4	Учитель (география, биология, химия)	Балданова Елена Цыдендоржиевна	Высшее, ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет», 2009 г.	соответствие	ГОУО «Открытая школа – уникальный ребенок» с 20.10. по 25.10.2014 г, 72 часа. Республиканская стажировочная площадка МАОУ «Михайловская СОШ им. В.С.Поповой» г.Улан-Удэ. Профессиональная переподготовка:Смоленск ООО «Инфоурок» «География: теория и методика преподавания в образовательной

					организации» 03.12.18. – 05.06.2019 г. ; КПК Смоленск ООО «Инфо-урок» «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» 14.01.– 20.01.2020 72 ч.
5.	Учитель (английский язык)	БадмажабэАянаДоржиевна	Среднее профессиональное «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербановаг. Улан-Удэ, 2015 г. Юрист		Повышение квалификации Улан-Удэ АНО «Колледж профессионального образования» «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» 36 часов
7.	Учитель (история)	Семёнова Тамара Викторовна	Среднее профессиональное. Учитель начальных классов. «Агинский пед.колледжим. Б.Ринчино, 2018 г.	соответствие	« Институт развития образования Забайкальского края» по программе « Школьное историко – обществоведческое образование : проблемы и перспективы развития в условиях ФГОС» 16.03.2015 -03.04.2015. «Актуальные проблемы гуманитарного образования» с 14.03. по 15.03.2019 г. ГОУ ДПО «ИРО Забайкальского края». Профессиональная переподготовка Диплом АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций «Педагогическое образование: История в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» 04.02.-30.04.2019 г. Улан-Удэ АНО «Колледж профессионального образования» «Инклюзивное образова-

					ние: особенности обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» 72 ч.
9.	Учитель начальных классов	Ревягина Марина Валентиновна	Средне-специальное. Учитель начальных классов. Агинское педагогическое училище, 1981 г.	соответствие	«Институт развития образования Забайкальского края» по программе «Современное начальное образование в контексте ФГОС» 29.02.2016. по 04.03.2016. « ИРО Забайкальского края» ПК Смоленск ООО «Инфоурок» «Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях ФГОС» 03.04.-24.04.2019 г. 108 час.; КПК Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» 13.01.– 29.01.2020 72 ч.
10.	Учитель математики	Молоцило Надежда Анатольевна	Высшее. Педагог-дефектолог. Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2006 г	соответствие	«ИРО Забайкальского края» по программе : «Современное начальное образование в контексте ФГОС» с 29.02.2016. по 04.03.2016. КПК Смоленск ООО «Инфоурок» «Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС» 03.04.-24.04.2019 г. 108ч; Смоленск ООО «Инфоурок» «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» 19.07.-14.08.2019 108ч; Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» 15.01.–5.02.2020 72 ч. ПК ГУ ДПО «ИРО

					Забайкальского края» «Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур обучающихся» 02.03. – 06.03.2020, 36 ч.
11	Учитель (технологии)	Позднякова Татьяна Викторовна	Высшее. «Иркутский государственный университет им.А.АЕжовского» 2016 г.	соответствие	ГОУ ДПО«ИРО Забайкальског края» по программе «Воспитание как приоритетное направление развития образования» 05.12.2016 по 16.12.2016. КПК Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» 23.12.2019 – 15.01.2020 72 ч. Диплом о профессиональной переподготовке Смоленск ООО «Инфоурок» по программе «Немецкий язык: теория и методика обучения в образовательной организации» 19.12.2018 – 22.01.2020
12	Учитель начальных классов	Крохина Наталья Петровна	Высшее. Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р.Филиппова 2009 г.		ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Теория и методика преподавания курса «Шахматы» в организациях общего и дополнительного образования» 28.10 – 30.10.2019 г. 18ч; «Теория и методика преподавания курса «Шахматы» в организациях общего и дополнительного образования. Модуль «Теоретические и методические основы преподавания курса «Шахматы» с 30.10. по 01.11.2019 г. 18 ч. Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными

					возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС с 09.01.по29.01.20 72 ч.
13	Учитель физической культуры	Николаева Виктория Алексеевна	Среднее профессиональное. Специалист по государственному и муниципальному управлению. Читинский государственный университет, 2011 г.		КПК Смоленск ООО «Инфоурок» «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности» 02.04.-24.04. 2019 г. 36 час. ПК Москва Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» «Современные проектные методы развития высоко технологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» 19-23.08.2019 36ч ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Модернизация содержания и технологии обучения информатике в соответствии с ФГОС ОО» 36 час 21.10.-26.10.2019 г.; ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Модернизация содержания и технологии обучения информатике в соответствии с ФГОС ОО» 36 ч 28.10.-01.11.2019 г.; Смоленск ООО «Инфоурок» «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ОО» 5.09. 2019 – 09.01.2020 108 ч. Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС с 09.01.по9.01.20 72 ч.

					Смоленск ООО «Инфо-урок» «Оказание первой помощи детям и взрослым» 180 ч. 30.01.-11.03.2020
--	--	--	--	--	---

Раздел II

Динамика развития Воспитательная деятельность

1. Дополнительная внеурочная работа с обучающимися

Муниципальное общеобразовательное учреждение Абагайтуйская средняя общеобразовательная школа №7 в своей воспитательной деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, Уставом и локальными актами школы.

Программа развития воспитания в МОУ Абагайтуйская СОШ № 7 включает в себя следующие разделы: общие положения, структуру воспитательной системы, состояние воспитательной деятельности в школе, цели и задачи, принципы организации воспитательной деятельности, основные направления реализации данной программы, план действий по реализации Программы развития воспитания, ожидаемые результаты, основные критерии эффективности воспитательной работы, организацию и контроль выполнения Программы.

Воспитательная деятельность вытекает из особенностей целей, субъектов и среды, в которой функционирует МОУ Абагайтуйская СОШ №7. В школе учащимся предоставляется возможность творчески проявить себя, чтобы вселить уверенность в своих силах, ощутить свою «нужность», а поэтому уникальность и самооценку.

Воспитательная работа в МОУ Абагайтуйская СОШ №7 осуществляется по следующим направлениям:

Направления	Средства реализации
Физическое совершенствование, формирование здорового образа жизни.	Программа «Формирования культуры и безопасного здорового образа жизни» МОУ Абагайтуйская СОШ № 7.
Работа по профилактике правонарушений и преступлений.	Профилактическая работа правонарушений и преступлений (совместная работа с инспектором КДН и ОПД)

Гражданско – патриотическое воспитание.	Программа «Юнармия» МОУ Абагайтуйская СОШ № 7
Организация коллективной деятельности. Художественно – эстетическое развитие. Занятость учащихся во внеурочное время.	Программа «Организация летнего отдыха детей » МОУ Абагайтуйская СОШ № 7 классные мероприятия, общешкольные мероприятия, КТД, внеурочная деятельность ФГОС (начальные классы), кружки и секции (5-9 классы).

Реализация данных программ идёт поэтапно с 1 по 9 класс: от введения в атмосферу жизни школы вновь поступивших ребят - к реализации своих идей, от роли зрителя к роли участника общешкольных праздников, от подчинения общешкольным традициям к их формированию.

С учётом Концепции и Программы в школе ежегодно составляется план воспитательной работы, в котором организация учебно-воспитательной работы осуществляется по нескольким направлениям: выполнение всеобуча и контроль за выполнением Закона РФ «Об образовании», уровень преподавания, качество знаний, умений и навыков учащихся, выполнение государственных программ, предметные недели и месячники, ведение школьной документации, ученик и его здоровье, КТД, общение и досуг ученика, работа с родителями.

Ответственными за воспитательную работу в школе являются следующие педагоги:

№ п/п	Должность	Функции
1.	Педагог дополнительного образования	Организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с учащимися. Методическое руководство воспитательным процессом в школе. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с учащимися. Установление сотрудничества с внешкольными учреждениями района и сельского поселения по вопросам организации внеклассной и внешкольной работы с детьми. Установление сотрудничества с органами социальной защиты. Организация социально-педагогической деятельности обучающихся, сотрудников школы, родителей (законных представителей),

		общественности. Осуществление дополнительного образования учащихся школы. Развитие творческих способностей обучающихся.
2	Классные руководители	Организация классной, внеклассной и внешкольной воспитательной деятельности с учащимися класса. Установление сотрудничества с родителями учащихся.

Для организации воспитательной работы с учащимися школы имеется материально-техническая база:

№ п/п	Наименование	Функции
1.	Спортивный зал	• Проведение уроков физической культуры; • Работа спортивных кружков: «Настольный теннис», «Баскетбол», «Волейбол». • Проведение дополнительных спортивных занятий во внеурочное время; • Проведение школьных спортивных соревнований
2.	Кабинет музыки	• Проведение концертов, мероприятий, родительских общешкольных собраний; • Проведение классных, общешкольных мероприятий.
3.	Компьютерный класс	• Проведение уроков; • Занятия учащихся во внеурочное время.
4.	Кабинеты	• Проведение уроков; • Проведение классных часов, родительских собраний; • Проведение классных вечеров, утренников; • Работа кружков, факультативов, элективных курсов; • Проведение предметных олимпиад, экзаменов.
5.	Школьная библиотека	• Проведение выставок; • Проведение библиотечных часов; • Проведение репетиций к праздникам.

2. Информация о работе органов школьного самоуправления

В 2009 году в МОУ Абагайтуйская СОШ № 7 введено ученическое самоуправление.

Было разработано положение на основании которого был создан орган ученического самоуправления «Алые паруса». Структуру которого, можно представить следующим образом:

- ✓ Сектор культуры
- ✓ Сектор редколлегии
- ✓ Сектор спорта и здоровья
- ✓ Сектор учебы

Был создан устав. Уставом определены общие положения, цели и задачи Школьного Паруса, направления деятельности и организации, права и обязанности учащихся.

Активом разрабатывается план работы Алые паруса на каждый учебный год, при разработке основной упор делался на инициативу обучающихся. Обучающиеся оказывают активную помощь при подготовке и проведении Дня Учителя, Дня Матери, Новогодних утренников, Восьмого марта, Дня Победы.

Совет самоуправления обучающихся принимает активное участие во внеурочной воспитательной работе, развитии самообслуживания, выработке у обучающихся бережного отношения к общественной собственности, воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

Ежемесячно советом самоуправления проводятся заседания, на которых обсуждаются наиболее актуальные проблемы обучающихся, причины слабой успеваемости некоторых обучающихся, причины пропусков обучающихся без уважительной причины.

Активную работу проводит Сектор редколлегии.

3. Профилактика правонарушений

В МОУ Абагайтуйской СОШ №7 сложилась устойчивая система, направленная на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Деятельность основывается на принципах законности, демократизма, гуманности, поддержки семьи и взаимодействия с ней,

индивидуального подхода к каждому учащемуся в обеспечении его прав. План учебно-воспитательной работы содержит разделы: профилактика правонарушений и преступлений, правовое воспитание, проводятся мероприятия по включению детей в социально-значимую деятельность.

Координация совместных усилий администрации образовательного учреждения, классных руководителей, взаимообмен информацией, оперативность в работе помогают адекватно реагировать и выявлять группы повышенного риска и создавать систему психолого-педагогической и медико-социальной помощи семье и детям.

4. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность (1-4 классы в соответствии с ФГОС) в МОУ Абагайтуйская СОШ № 7 осуществляется через общеинтеллектуальное направление.

Внеурочная деятельность реализуется через участие в образовательном процессе всех педагогических работников образовательного учреждения (учителя, классный руководитель, учителя-предметники).

Внеурочная деятельность реализуется и через систему дополнительного образования, которая опирается на использование потенциала внутришкольного дополнительного образования.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

№пп	Направление	Реализуемая программа	Класс	Количество обучающихся
1	Спортивно оздоровительное	Подвижные игры	1-4	13
2		Секция по волейболу	5-9	16
3		Секция по баскетболу	1-4	12
4		Шахматы	1-9	11
5		Теннис	5-8	11
6	Художественно-эстетическое	Танцевальный кружок «Поколение NEXT»	5-8	10
7		Танцевальный	1-4	11

		Кружок «Подснежник»		
8		«Робототехника»	1-5	6
9		«В мире танца»	5-9	12
10		Бусинка	1-4	6
11	Военно-патриотическое	«ЮДП»	5-8	11
12.	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	7	9
		Математика в искусстве, искусство в математике.	8	4
		Программирование в среде Scratc	5-7	14

Созданная система воспитания учащихся сориентирована на переход от деятельности по организации досуга, отдыха и развлечений к общественно-полезным делам, к организации учебы, труда, поведения учащихся. Через внутришкольное дополнительное образование идет процесс развития лидерских качеств ребят и более полный охват детей, их активное участие в художественной, спортивной, трудовой, общественной жизни класса, школы, села. Поэтому растет удовлетворенность учебной и делами школы у учащихся и их родителей.

5. Социальный паспорт МОУ Абагайтуйской СОШ №7

Социальный фон семей

	2019-2020
Всего семей в школе	41
Полные семьи	3
Неполные семьи	4
Многодетные семьи	11
Малообеспеченные	7
Опекаемые семьи	1

Неблагополучные семьи	2
благополучные	13

Социальный фон учащихся

	2019-2020
Всего учащихся	56
Из неблагополучных семей	3
Из многодетных семей	21
Из малообеспеченных семей	13
Стоящих на ВШК	14
Инвалиды	4
Опекаемые	1

Занятость детей дополнительным образованием

2019 – 2020 учебный год		
Всего уч-ся	Кол-во	%
56	42	75

6. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Параметры	2018 - 2019
1. Образование:	
высшее педагогическое	6
высшее непедагогическое	2
среднее профессиональное (педагогическое)	2
среднее профессиональное (непедагогическое)	0
среднее общее	1
2. Квалификационные категории:	
высшая	0
первая	0
соответствие занимаемой должности	8
3. Количество молодых специалистов	0

7. Достижения обучающихся

Достижения	2018-2019 участники / призёры
1. На олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научных конференциях: - краевой: («Неболит», «Шаг в науку» - муниципальный: «Шаг в науку»; - всероссийские предметные олимпиады: «ЧиП», «Кенгуру», «Русский медвежонок», - школьные предметные олимпиады.	1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-1/1 2. Научная конференция «Первые шаги в науку», «Шаг в науку»-4/0 3. «Неболит»-2/0 4. Предметная олимпиада (школьный этап)- 56/25 5. Предметные олимпиады (муниципальный уровень)-6/0 6. Конкурс «Русский медвежонок»-13/12 7. «Политоринг»-26. 8. Конкурс сочинений (муниципальный этап)-3/3
2. Достижения, связанные с занятиями в школьных кружках, спортивных секциях, научных обществах Краевой районный	Участие в шахматном турнире (муниципальный этап)

Раздел III

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. Материальные условия организации образовательного процесса

1. Тип здания - Типовое
2. Год ввода в эксплуатацию – 1968 г., пристройка – 1991 г.
3. Проектная мощность - 320
4. Реальная наполняемость - 56
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) физика – 1
 - б) география, химия, биология – 1
 - в) русский язык и литература - 2
 - г) история – 1
 - д) иностранный язык – 1
 - е) математика – 1
 - ж) информатики – 1

- з) начальные классы – 2
- и) технология – 1
- к) ОБЖ – 1
- л) ИЗО – 1
- м) кабинет ЮДП– 1
- 6. Перечень мастерских: нет
- 7. Библиотека: площадь - 14,9 м²; книжный фонд – 2176 экз., в том числе учебники – 1418 экз., методическая литература – 245 экз.
- 8. Спортивный зал - да, площадь – 123.8 м²
- 9. Спортивная площадка - да , площадь – 1000 м²
- 10. Столовая (приспособленное) - да , площадь – 47,7 м², число посадочных мест - 50
- 11. Актальный зал - нет , площадь - нет
- 12. Медицинский кабинет – обслуживание ФАП
- 13. Общая площадь школы: 1711,8 м²

2. Информационно - технические средства обеспечения образовательного процесса

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1.	9 компьютеров	Кабинет информатики, учебные кабинеты	Информатика, русский язык, история, иностранный	2012, 2013 г
2.	1 компьютер	Кабинет биологии	География, биология, химия,	2013 г
3.	1 компьютер	Кабинет нач.классов	Начальные классы	2013 г.
4.	Программно-технический комплекс ученика (моноблок)	Кабинет нач.классов	Начальные классы	2012 г.
5.	1 компьютер	Бухгалтерия		2018 г.
6.	1 компьютер	Приемная		2012 г.

7	Ноутбук «Точка роста» - 17 шт.	информатика		2019
8	Планшет «Точка роста» - 4 шт	информатика		2019

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети Спутниковый Интернет

AreNet.EnterNet.Iola. Token Ring, прочее

2. Операционная система Windows 7

NowellNetware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),

MS Windows95, Lantastig, LanServer, OS/2, Iola ипр.

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем	В рабочем состоянии	1	КНР
сканер	В рабочем состоянии	1	КНР
принтер	В рабочем состоянии	2	КНР
факс	В рабочем состоянии	1	
проекционная система	В рабочем состоянии	5	КНР
интерактивная доска	В рабочем состоянии	2	
МФУ «Точка роста»	В рабочем состоянии	2	КНР
Квадрокоптер «Точка роста»	В рабочем состоянии	4	КНР
Интреактивный комплекс «Точка роста»	В рабочем состоянии	1	КНР
Принтер «Точка роста»	В рабочем состоянии	1	КНР
Шлем виртуальной реальности «Точка роста»	В рабочем состоянии	1	КНР
Аппаратура для записи и воспроизведения звука «Точка роста»	В рабочем состоянии	1	КНР
Фотоаппарат «Точка роста»	В рабочем состоянии	1	КНР